

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Đề án “Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội, giai đoạn 2015 – 2017”

BAN BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH

- Căn cứ Điều lệ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh khóa X;
- Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ X; Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ X;
- Căn cứ Quy chế hoạt động của Ban Chấp hành Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh;
- Xét đề nghị của Ban Công tác Thiếu nhi Trung ương Đoàn.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: Ban hành kèm theo quyết định này Đề án “Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội, giai đoạn 2015 – 2017”

Điều 2: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3: Ban Công tác Thiếu nhi, Văn phòng, các ban, đơn vị thuộc Trung ương Đoàn; các tỉnh, thành Đoàn căn cứ quyết định thi hành.

Nơi nhận:

- Như điều 3
- Ban Bí thư TW Đảng;
- Thủ tướng Chính phủ;
- Ban Tổ chức, Ban Dân vận TW Đảng;
- Bộ Giáo dục & Đào tạo; Bộ Tài chính;
- Văn phòng Chính phủ;
- Ban Bí thư TW Đoàn;
- Các đ. c Ủy viên BCH TW Đoàn;
- Các ban, đơn vị TW Đoàn;
- Lưu Ban CTTN, VP.

**TM. BAN BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐOÀN
BÍ THƯ THỨ NHẤT**



Nguyễn Đặc Vinh



ĐỀ ÁN

**Nâng cao năng lực đội ngũ chỉ huy,
Đội TNTP Hồ Chí Minh, giai đoạn 2015 - 2017**
(Ban hành kèm theo Quyết định số 886/QĐ/TWĐTN-BCTTN
ngày 18/7/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn)

I. SỰ CẦN THIẾT, CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Sự cần thiết

Nghị quyết 25-NQ/TW Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá” và Kết luận số 80/KL-TW ngày 25/12/2013 của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết 25-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá” đã khẳng định “Xây dựng Đoàn vững mạnh là nội dung quan trọng trong công tác xây dựng Đảng, là xây dựng Đảng trước một bước, là quá trình xây dựng và chuẩn bị đội dự bị tin cậy bổ sung lực lượng cho Đảng Cộng sản Việt Nam”. Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ X đưa ra quan điểm “Xây dựng Đội là xây dựng Đoàn trước một bước”.

Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24 tháng 3 năm 2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng, cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 – 2030 đặt ra yêu cầu: “Nhận thức đúng, đầy đủ tính cấp bách và tầm quan trọng của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ...”; “Đổi mới nội dung, phương thức nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các tổ chức của thanh thiếu nhi”; “Tiến hành đổi mới nội dung, chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, Hội, Đội phù hợp với yêu cầu tình hình mới”.

Trải qua 84 năm xây dựng, phát triển, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đã thực hiện tốt trách nhiệm được Đảng giao phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh, phối hợp với các cơ quan Nhà nước, các đoàn thể và tổ chức xã hội, các tập thể lao động và gia đình chăm sóc, giáo dục và bảo vệ thiếu niên, nhi đồng. Đoàn luôn quan tâm, định hướng giá trị, tạo môi trường để đội viên, thiếu niên và nhi đồng có điều kiện rèn luyện, phấn đấu và trưởng thành.

Hiện nay cả nước có khoảng 26.208 Liên đội (15.361 Liên đội tiểu học và 10.847 liên đội Trung học cơ sở), với hơn 26.000 Tổng phụ trách, hơn 300.000 cán bộ chỉ huy Đội các cấp. Đây là lực lượng đông đảo, là hạt nhân nòng cốt trong các hoạt động của Đội, đóng vai trò quan trọng trong việc giúp đỡ, hướng dẫn cho đội viên, thiếu niên và nhi đồng triển khai các chương trình, các phong trào hành động của thiếu nhi cả nước.

Hàng năm, một số tỉnh, thành đoàn đã quan tâm tổ chức bồi dưỡng, huấn luyện kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội. Tuy nhiên, việc huấn luyện còn chưa mang tính hệ thống, tập trung chủ yếu vào một số nhóm nhỏ liên đội trưởng, chi đội trưởng, thời gian huấn luyện ngắn, chưa hỗ trợ phát triển kỹ năng quản lý, tổ chức, hình thành tư duy lãnh đạo. Thực tế đó đòi hỏi tổ chức Đoàn cần tăng cường quan tâm đầu tư cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội có kiến thức, kỹ năng, có tư duy lãnh đạo; có khả năng kết nối, vận dụng kỹ năng công tác xã hội vào quản lý, điều hành tập thể; góp phần hình thành đội ngũ cán bộ kế cận cho tổ chức Đoàn - Hội, cho đất nước trong tương lai.

Triển khai Đề án nâng cao năng lực đội ngũ chỉ huy Đội TNTP Hồ Chí Minh là nhằm thực hiện mục tiêu quan trọng và lâu dài đó.

2. Căn cứ xây dựng đề án

- Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá*”

- Kết luận số 80/KL-TW ngày 25/12/2013 của Bộ Chính trị “*Về đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết 25-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá*”.

- Quy chế cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (ban hành kèm theo Quyết định số 289-QĐ/TW ngày 8/2/2010 của Ban Bí thư Trung ương Đảng).

- Luật Bảo vệ, Chăm sóc và Giáo dục trẻ em (Luật số 25/2004/QH11 ngày 15/6/2004).

- Công ước Quốc tế về quyền trẻ em.

- Nghị quyết Đại hội Đoàn TNCS Hồ Chí Minh toàn quốc lần X, nhiệm kỳ 2012 - 2017.

II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG CỦA ĐỀ ÁN

1. Quan điểm

- Xây dựng đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội phải là những em đội viên ưu tú, tiêu biểu, có năng lực chỉ huy, thường xuyên được bồi dưỡng kiến thức, huấn luyện kỹ năng lãnh đạo, tổ chức, quản lý và điều hành hoạt động. Nhân rộng một số mô hình hiệu quả, kế thừa những kết quả và khắc phục những hạn chế trong công tác bồi dưỡng, huấn luyện cán bộ chỉ huy Đội thời gian qua.

- Nâng cao năng lực đội ngũ chỉ huy Đội trước hết phải bắt đầu từ việc bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực, trình độ của đội ngũ cán bộ Đoàn làm công tác thiếu nhi và giáo viên Tổng phụ trách Đội trong các nhà trường vì đó là những người trực tiếp hàng ngày hướng dẫn tổ chức, dạy bảo các em, bảo đảm cập nhật kiến thức mới và kỹ năng, nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu cụ thể của tình hình công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong giai đoạn hiện nay.

- Tạo động lực phát triển tài năng trẻ và thúc đẩy phong trào thi đua học tập tốt, rèn luyện tốt trong đội viên và cán bộ chỉ huy Đội; phát huy vai trò tự học, tự tìm hiểu, bản lĩnh ứng phó của các em, giúp các em: Học tri thức, học làm người, học phong cách.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Tạo chuyển biến rõ rệt trong công tác bồi dưỡng cán bộ chỉ huy Đội; nâng cao nhận thức, trách nhiệm, năng lực của các cấp bộ Đoàn trong việc phát hiện tố chất, bồi dưỡng phẩm chất, phát triển kỹ năng lãnh đạo của các em thiếu niên là cán bộ chỉ huy Đội; tạo môi trường để các em từng bước rèn luyện, nâng cao năng lực, hình thành bản lĩnh, phương pháp công tác của người thủ lĩnh Đoàn, Hội, Đội, người lãnh đạo trẻ trong tương lai.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- Đến hết năm 2015, xây dựng được khung chương trình bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội cho cán bộ phụ trách Đội và các em chỉ huy Đội theo từng cấp huấn luyện.

- Từ năm 2015 đến năm 2017:

+ Mỗi năm Hội đồng Đội Trung ương tổ chức 02 lớp huấn luyện kỹ năng cho đội ngũ giảng viên nguồn là lãnh đạo Ban Thiếu nhi trường học cấp tỉnh, một số giáo viên Tổng phụ trách, huấn luyện viên cấp I và 1-2 lớp tạo mẫu dành cho đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội.

+ Mỗi năm, Hội đồng Đội cấp tỉnh tổ chức được 01 lớp huấn luyện kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội cho Liên đội trưởng, Liên đội phó và 01 lớp tập huấn cho đội ngũ giáo viên làm tổng phụ trách Đội, huấn luyện viên Hội đồng huấn luyện công tác Đội cấp huyện.

+ Năm 2016, 50% cấp huyện của mỗi tỉnh, thành phố tổ chức được 01 lớp huấn luyện kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội cho đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội và 01 lớp tập huấn cho đội ngũ giáo viên làm tổng phụ trách Đội.

+ Năm 2017, 100% cấp huyện của mỗi tỉnh, thành phố tổ chức được 01 lớp huấn luyện kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội cho đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội và 01 lớp tập huấn cho đội ngũ giáo viên làm tổng phụ trách Đội.

3. Phạm vi, thời gian thực hiện và đối tượng

- Phạm vi: Đề án được triển khai trên phạm vi cả nước, thống nhất thực hiện trong các cấp bộ Đoàn, Đội, Cung, Nhà Thiếu nhi, Trường Đoàn, Trường Đội các cấp.

- Thời gian thực hiện: Đề án được thực hiện trong giai đoạn từ năm 2015 đến năm 2017.

- Đối tượng:

+ Trung ương: Bồi dưỡng, huấn luyện giảng viên nguồn là lãnh đạo Ban Thiếu nhi trường học cấp tỉnh, một số giáo viên Tổng phụ trách, huấn luyện viên cấp I; thí điểm lớp mẫu dành cho Liên đội trưởng, Liên đội phó của một số trường THCS đại diện các tỉnh, thành phố trên địa bàn cả nước.

+ Cấp tỉnh: Bồi dưỡng, huấn luyện giáo viên Tổng phụ trách, Liên đội trưởng, Liên đội phó của một số trường THCS đại diện các huyện trên địa bàn tỉnh.

+ Cấp huyện: Bồi dưỡng, huấn luyện giáo viên Tổng phụ trách, Liên đội trưởng, Liên đội phó, Ủy viên Ban Chỉ huy Liên đội của các trường Tiểu học và THCS trên địa bàn huyện.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đối với Lãnh đạo Ban Thiếu nhi trường học cấp tỉnh và giáo viên Tổng phụ trách

1.1. Công tác xây dựng chương trình

Hội đồng Đội Trung ương phối hợp Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam, Trường Đội Lê Duẩn (Hà Nội), Trường Đoàn Lý Tự Trọng (Thành phố Hồ Chí Minh) xây dựng khung chương trình bồi dưỡng và bộ tài liệu chuẩn thống nhất trong cả nước theo từng nhóm đối tượng và từng cấp độ huấn luyện gồm:

- Tài liệu tập huấn cho đội ngũ giảng viên nguồn giảng dạy, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội.

- Tài liệu dùng cho các lớp bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội cho đội ngũ giáo viên tổng phụ trách.

- Tài liệu dùng cho các lớp bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội cho đội ngũ Liên đội trưởng, Liên đội phó.

1.2. Xây dựng đội ngũ giảng viên nguồn

- Xây dựng và củng cố Hội đồng Huấn luyện kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội từ cấp Huyện đến cấp Trung ương đảm bảo có trình độ, năng lực, phẩm chất đạo đức, có kinh nghiệm thực tiễn về công tác Đội và phong trào thiếu nhi, có phương pháp sư phạm tốt, giảng dạy khoa học.

- Hàng năm tổ chức các lớp tập huấn, các khóa huấn luyện theo chương trình khung thống nhất trong cả nước để thống nhất nội dung bồi dưỡng cho đội ngũ giảng viên nguồn cấp tỉnh; tổ chức thi và công nhận huấn luyện viên cấp I trung ương.

- Định kỳ tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ phụ trách Đội ở các cấp để cập nhật kiến thức, nhân rộng các mô hình hay, cách làm sáng tạo trong công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực công tác cho đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội.

2. Đối với đội ngũ chỉ huy Đội

2.1. Khảo sát đội ngũ chỉ huy Đội

- Đầu năm học, sau khi tiến hành xong Đại hội Đội ở cấp liên đội, các cấp bộ Đội tiến hành khảo sát, nắm vững số lượng đội viên tham gia Ban Chỉ huy liên đội để có kế hoạch bồi dưỡng nhằm nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội cho đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội theo phân cấp huấn luyện.

- Sau mỗi khóa bồi dưỡng, cần đánh giá, xếp loại những em cán bộ chỉ huy Đội xuất sắc để tiếp tục bồi dưỡng; bố trí các em tham gia vào các đội, nhóm nòng cốt trong các phong trào, các hoạt động của Đội.

2.2. Xây dựng hệ thống nội dung kiến thức và chương trình bồi dưỡng, huấn luyện cho các em chỉ huy Đội

2.2.1. Bồi dưỡng về phẩm chất đạo đức và lối sống

- Từng bước định hướng, hình thành và bồi dưỡng cho các em những phẩm chất tốt đẹp: Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu Đảng, yêu chủ nghĩa xã hội, rèn luyện để tiến bước lên Đoàn.

- Bồi dưỡng cho các em những kiến thức, hiểu biết về vị trí, vai trò và các yêu cầu đối với người cán bộ chỉ huy Đội; từng bước nâng cao nghiệp vụ, rèn luyện bản lĩnh, sự tự tin trong công tác.

- Hình thành cho các em phẩm chất đạo đức trong sáng, trung thực, khách quan, công bằng; khiêm tốn, biết tôn trọng mọi người; cởi mở, tạo môi trường dân chủ, gương mẫu, rèn luyện phong cách lãnh đạo.

2.2.2. Bồi dưỡng về kỹ năng tổ chức

- Hướng dẫn cho các em biết xây dựng kế hoạch công tác, biết xác định mục tiêu, hiểu rõ về nhiệm vụ, quyền hạn của mỗi thành viên trong Ban Chỉ huy Đội.

- Bồi dưỡng cho các em kỹ năng tổ chức, sắp xếp, phân công công việc; biết hướng dẫn, làm mẫu, khích lệ, động viên mọi người cùng tham gia.

- Bồi dưỡng cho các em kỹ năng làm việc tập thể, liên kết nhóm; biết huy động sức mạnh tổng hợp để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

2.2.3. Bồi dưỡng về kỹ năng điều hành

- Bồi dưỡng cho các em khả năng bao quát, rèn luyện phương pháp tư duy sáng tạo; biết xử lý tình huống trong công tác Đội và phong trào thiếu nhi; rèn luyện cho các em kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng ra quyết định.

- Bồi dưỡng cho các em kỹ năng điều hành các hoạt động tập thể, kỹ năng giao tiếp hiệu quả, rèn luyện khả năng tiếp xúc và tạo ra mối quan hệ tích cực với mọi người xung quanh.

- Từng bước hình thành cho các em kỹ năng thu thập và xử lý thông tin; hiểu biết yêu cầu của công việc, của tập thể và của các cá nhân; rèn luyện các kỹ năng: lắng nghe, phản hồi, đối thoại...

2.3. Thực hiện các hình thức bồi dưỡng và thi điểm, nhân rộng mô hình huấn luyện mới

2.3.1. Trại huấn luyện kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội

- Hội đồng huấn luyện kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội các cấp định kỳ hàng năm tổ chức Trại huấn luyện kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội gắn với nội dung huấn luyện kỹ năng công tác xã hội, kỹ năng lãnh đạo... cho đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội.

- Tùy theo tình hình thực tế của mỗi địa phương, Trại huấn luyện kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội dành cho đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội phải được tổ chức tập trung vào kỳ nghỉ hè, tránh ảnh hưởng đến thời gian học tập và tham gia các hoạt động Đội của các em trong năm học.

2.3.2. Câu lạc bộ, diễn đàn cán bộ Chỉ huy Đội

- Các liên đội trong nhà trường; các Cung, Nhà Thiếu nhi, Trung tâm hoạt động Thanh thiếu nhi các cấp; các trường đoàn, trường đội, Trung tâm Huấn luyện cán bộ ở các tỉnh, thành phố cần nhân rộng mô hình câu lạc bộ cán bộ chỉ huy Đội; định kỳ tổ chức các buổi sinh hoạt và diễn đàn chia sẻ kinh nghiệm cho các em.

- Câu lạc bộ hoặc diễn đàn gồm các em thiếu nhi là cán bộ chỉ huy cấp chi đội trở lên, định kỳ sinh hoạt, tập huấn dưới sự hướng dẫn của giáo viên làm tổng phụ trách Đội, phụ trách chi đội và Hội đồng Đội các cấp.

2.3.3. Liên hoan hoặc tuyên dương Chỉ huy Đội giỏi định kỳ:

- Định kỳ tổ chức cuộc thi cán bộ chỉ huy Đội giỏi ở các cấp; tổ chức các buổi liên hoan hoặc tuyên dương đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội giỏi nhằm biểu dương, nhân rộng các điển hình cán bộ chỉ huy Đội tiên tiến, có nhiều đóng góp tích cực cho công tác Đội và phong trào thiếu nhi.

- Tùy theo điều kiện thực tế, việc tổ chức các cuộc thi hoặc liên hoan, tuyên dương cán bộ chỉ huy Đội giỏi cần được tổ chức hàng năm ở cấp Liên đội; cấp huyện trở lên được tổ chức 02 năm/1 lần.

2.3.4. Các hình thức khác:

- Thí điểm tranh cử làm Chỉ huy Đội ở một số loại hình liên đội, chi đội khu vực đô thị (tại Đại hội chi đội, Liên đội hàng năm, các em xây dựng và trình bày chương trình hành động, thuyết phục các bạn bầu chọn cho mình).

- Thi Nghi thức Đội định kỳ (phát triển kỹ năng điều hành, chỉ huy).

- Thi tìm hiểu, kể chuyện về thân thế và sự nghiệp của các nhà lãnh đạo Việt Nam và trên thế giới.

2.4. Thực hiện tốt việc theo dõi, phát huy năng lực đội ngũ chỉ huy Đội sau các khóa bồi dưỡng

2.4.1. Đánh giá, công nhận hoàn thành

- Hàng năm sau mỗi khóa bồi dưỡng, đơn vị huấn luyện có trách nhiệm kiểm tra, đánh giá và cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình học tập cho các em.

- Hội đồng Đội các cấp và giáo viên làm tổng phụ trách Đội của các Liên đội nhà trường có trách nhiệm theo dõi, giúp đỡ các em trong quá trình học tập và rèn luyện; tạo điều kiện để các em phát huy tốt vai trò, nhiệm vụ và năng lực tham gia tổ chức các hoạt động, các phong trào của Đội tại cơ sở.

2.4.2. Phát huy năng lực của đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội

- Sau khi tốt nghiệp bậc học trung học cơ sở, các cơ sở Đội có trách nhiệm tổng hợp danh sách và báo cáo về Đoàn cấp trên trực tiếp để giới thiệu các em về các cơ sở Đoàn tiếp tục bồi dưỡng, bố trí làm cán bộ Đoàn.

- Ban Thường vụ các tỉnh, thành đoàn, Hội đồng Đội các tỉnh, thành phố giới thiệu đến các đơn vị nơi các em đến học tập để các em tiếp tục tham gia sinh hoạt và ứng cử vào các chức danh chủ chốt của Đoàn, Hội cơ sở nơi các em đến học tập.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức điều hành đề án

- Thành lập Ban Chỉ đạo đề án do Bí thư Ban Chấp hành Trung ương Đoàn, Chủ tịch Hội đồng Đội Trung ương làm Trưởng Ban, các thành viên là lãnh đạo Ban Công tác Thiếu nhi Trung ương Đoàn, Thường trực Hội đồng Đội Trung ương, Hội đồng Huấn luyện kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội cấp Trung ương, đại diện lãnh đạo Ban Tổ chức, Văn phòng Trung ương Đoàn, Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam, Báo Thiếu niên Tiền phong.

- Ban Chỉ đạo đề án có trách nhiệm hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện đề án; chỉ đạo các hoạt động của đề án nhằm tạo sự phối hợp chặt chẽ, thống nhất trên phạm vi cả nước; đề ra các giải pháp cụ thể tăng cường hiệu quả của đề án.

- Tổ thư ký giúp việc Ban Chỉ đạo đề án do Trưởng ban quyết định thành lập và phân công nhiệm vụ.

2. Phân công nhiệm vụ

2.1. Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh

- Căn cứ lĩnh vực và chức năng, nhiệm vụ, giao các Ban, đơn vị tham mưu, chỉ đạo, theo dõi các nội dung trong đề án, cụ thể như sau:

+ Ban Công tác Thiếu nhi - Thường trực Hội đồng Đội Trung ương làm thường trực, hướng dẫn cơ sở tổ chức triển khai thực hiện đề án; theo dõi, tổng hợp và định kỳ báo cáo Ban Bí thư Trung ương Đoàn.

+ Hội đồng Đội Trung ương phối hợp Học viện Thanh Thiếu niên Việt Nam và các đơn vị liên quan xây dựng khung chương trình, tài liệu bồi dưỡng, huấn luyện cán bộ chỉ huy Đội

+ Hội đồng Đội Trung ương giao Hội đồng huấn luyện Trung ương của Đội phối hợp tổ chức thí điểm, tạo mẫu các lớp bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên nguồn, cán bộ chỉ huy Đội, thi công nhận huấn luyện

viên công tác Đội. *Mỗi năm đảm bảo chỉ tiêu trực tiếp bồi dưỡng, huấn luyện khoảng 100 giảng viên nguồn và 150 cán bộ chỉ huy Đội.*

+ Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam phối hợp Hội đồng Đội Trung ương tổ chức các lớp tập huấn, trại huấn luyện theo mục tiêu của đề án và khung chương trình đã thống nhất với Hội đồng Đội Trung ương (từ nguồn kinh phí hàng năm cấp cho Học viện và Đề án lãnh đạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đã được Thủ tướng phê duyệt).

- Hệ thống báo chí của Đoàn, của Đội tăng thời lượng, dung lượng các chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn giới thiệu các gương chỉ huy Đội tiêu biểu, các mô hình hay, cách làm sáng tạo trong công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội.

2.2. Các tỉnh, thành đoàn

- Căn cứ Đề án của Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ chỉ huy Đội TNTP Hồ Chí Minh cho phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị.

- Căn cứ Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2015 - 2020 đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt theo Quyết định số 2264/QĐ-TTg ngày 16/12/2014, tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh đưa công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn vào kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức ở địa phương để bố trí nguồn lực hỗ trợ công tác xây dựng tài liệu, tổ chức tập huấn cho đội ngũ giáo viên Tổng phụ trách, chỉ huy Đội tại tỉnh.

- Giao các Cung, Nhà Thiếu nhi, Trung tâm Hoạt động Thanh thiếu nhi, Trường Đoàn, Trường Đội, Trung tâm Huấn luyện cán bộ Đoàn - Đội của các tỉnh làm thường trực, phối hợp Hội đồng Đội tỉnh mỗi năm tổ chức ít nhất 01 lớp đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tổng phụ trách và 01 bồi dưỡng cán bộ chỉ huy Đội theo đề án.

- Thành phố Hà Nội và Thành phố Hồ Chí Minh nghiên cứu, chọn một số khu vực Quận, Huyện để thí điểm mô hình tranh cử chức danh chỉ đội trưởng, liên đội trưởng tại Đại hội Đội.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện đề án ở cơ sở. Hàng năm báo cáo kết quả thực hiện đề án về Ban Bí thư Trung ương Đoàn.

3. Kinh phí thực hiện đề án

- Hàng năm, căn cứ vào nhiệm vụ thực hiện đề án theo hướng dẫn của Trung ương Đoàn, các cấp bộ Đoàn lập dự toán kinh phí thực hiện đề án gửi cơ quan tài chính cùng cấp tổng hợp trình cấp có thẩm quyền quyết định theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

- Hội đồng Đội Trung ương phối hợp với Văn phòng Trung ương Đoàn xây dựng dự toán kinh phí triển khai đề án ở cấp trung ương báo cáo Ban Bí thư Trung

ương Đoàn và trình bộ Tài chính xét cấp trong kế hoạch kinh phí hàng năm của Trung ương Đoàn được phân bổ.

- Ngoài nguồn kinh phí do ngân sách địa phương cấp cho các Trường Đoàn, Trường Đội, Trung tâm Huấn luyện cán bộ Đoàn - Đội của các tỉnh để tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chỉ huy Đội theo chức năng, nhiệm vụ; các Cung, Nhà Thiếu nhi, Trung tâm Hoạt động Thanh thiếu nhi chủ động cân đối nguồn thu xã hội hóa từ tổ chức các hoạt động dịch vụ để tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cán bộ chỉ huy Đội theo đề án.

TRUNG ƯƠNG ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH